

# Rhetorik-Vortrag



Thema: „Steigert das Fernsehen die Fähigkeit zum kritischen Denken oder schränkt es diese ein?“

Von Florian Sachs, Klasse 9.2 Werner-von-Siemens-Gymnasium  
Magdeburg, Schuljahr 2006/2007

# Gliederung

- 1 Einführung zum Thema
  - 1.1 Begriffsklärung: kritisches Denken
  - 1.2 Abgrenzung des Themas
- 2 Allgemeine Funktionen des Fernsehens
  - 2.1 Gesetzlich vorgeschriebene Pflichten
  - 2.2 Anderweitige Bereiche des Fernsehens
- 3 Wirkungen des Fernsehens
  - 3.1 Einfluss von Nachrichtensendungen
  - 3.2 Veränderungen des kritischen Denkens durch Talkshows u. ä.
- 4 Sendungen und Sender, die das kritische Denken beeinflussen
  - 4.1 Verbesserung des kritischen Denkens
  - 4.2 Verschlechterung des kritischen Denkens
- 5 Fazit
- 6 Quellen

# 1.1 Begriffsklärung: Kritisches Denken

kritisch:

- **1: streng wertend, prüfend (von Informationen)**
- **2: sich ein eigenes Urteil bildend, fremde Meinungen nicht unhinterfragt übernehmend**
- **3: den Zustand eines Textes oder etwas ähnlichem wissenschaftlich bewertend, beurteilend, erläuternd**
- **4: tadelnd, ablehnend, beanstandend**
- **5: gefährlich, krisenhaft, schwierig**

# 1.2 Abgrenzung des Themas

- kein eingehen auf:
  - Teleshopping-
  - Musik-
  - Comedysender und
  - Pay-TV

# Gliederung

- 1 Einführung zum Thema
  - 1.1 Begriffsklärung: kritisches Denken
  - 1.2 Abgrenzung des Themas
- 2 *Allgemeine Funktionen des Fernsehens*
  - 2.1 Gesetzlich vorgeschriebene Pflichten
  - 2.2 Anderweitige Bereiche des Fernsehens
- 3 Wirkungen des Fernsehens
  - 3.1 Einfluss von Nachrichtensendungen
  - 3.2 Veränderungen des kritischen Denkens durch Talkshows u. ä.
- 4 Sendungen und Sender, die das kritische Denken beeinflussen
  - 4.1 Verbesserung des kritischen Denkens
  - 4.2 Verschlechterung des kritischen Denkens
- 5 Fazit
- 6 Quellen

## 2.1 Gesetzlich vorgeschriebene Pflichten

- Verpflichtung der öffentlich rechtlichen Sender
- Grundversorgung mit:
  - Informations-
  - Unterhaltungs-
  - Bildungsangebot
- Private Sender nicht verpflichtbar

## 2.2 Anderweitige Bereiche des Fernsehens

- Kommerzialisierung durch private Sender
  - Quoten statt Inhalt
  - Illegale Aktionen: Autodiebstahl im Fernsehen
- Negative Beeinflussung, durch Verfälschung von Werten

# Gliederung

- 1 Einführung zum Thema
  - 1.1 Begriffsklärung: kritisches Denken
  - 1.2 Abgrenzung des Themas
- 2 Allgemeine Funktionen des Fernsehens
  - 2.1 Gesetzlich vorgeschriebene Pflichten
  - 2.2 Anderweitige Bereiche des Fernsehens
- 3 *Wirkungen des Fernsehens***
  - 3.1 Einfluss von Nachrichtensendungen
  - 3.2 Veränderungen des kritischen Denkens durch Talkshows u. ä.
- 4 Sendungen und Sender, die das kritische Denken beeinflussen
  - 4.1 Verbesserung des kritischen Denkens
  - 4.2 Verschlechterung des kritischen Denkens
- 5 Fazit
- 6 Quellen

# 3.1 Einfluss von Nachrichtensendungen

- öffentlich rechtliche Sender:
  - Viele politische Nachrichten
  - Kühle, emotionslose Moderation
- Private Sender:
  - Katastrophen, Unglücke, etc.
  - Wirtschaft
  - Lebhaftere, saloppe Moderation
  - Z. T. von Ironie und Superlativen durchzogen

## 3.2 Veränderungen des kritischen Denkens durch Talkshows u. ä.

- Unterscheidung:
  - Personality-Show (Darst. von Persönlichkeiten, meist Prominente)
  - Bekenntnisshow (intime Themen: Krankheit, Tod, Streit, Tabus)
- → auf Quoten ausgelegt
- Politikdiskussionen nun eigene „Sendungsart“

# Gliederung

- 1 Einführung zum Thema
  - 1.1 Begriffsklärung: kritisches Denken
  - 1.2 Abgrenzung des Themas
- 2 Allgemeine Funktionen des Fernsehens
  - 2.1 Gesetzlich vorgeschriebene Pflichten
  - 2.2 Anderweitige Bereiche des Fernsehens
- 3 Wirkungen des Fernsehens
  - 3.1 Einfluss von Nachrichtensendungen
  - 3.2 Veränderungen des kritischen Denkens durch Talkshows u. ä.
- 4 *Sendungen und Sender, die das kritische Denken beeinflussen***
  - 4.1 Verbesserung des kritischen Denkens
  - 4.2 Verschlechterung des kritischen Denkens
- 5 Fazit
- 6 Quellen

# Gliederung

- 1 Einführung zum Thema
  - 1.1 Begriffsklärung: kritisches Denken
  - 1.2 Abgrenzung des Themas
- 2 Allgemeine Funktionen des Fernsehens
  - 2.1 Gesetzlich vorgeschriebene Pflichten
  - 2.2 Anderweitige Bereiche des Fernsehens
- 3 Wirkungen des Fernsehens
  - 3.1 Einfluss von Nachrichtensendungen
  - 3.2 Veränderungen des kritischen Denkens durch Talkshows u. ä.
- 4 Sendungen und Sender, die das kritische Denken beeinflussen
  - 4.1 Verbesserung des kritischen Denkens
  - 4.2 Verschlechterung des kritischen Denkens
- 5 *Fazit*
- 6 Quellen

# 5 Fazit

- Kein allgemeines Urteil möglich
  - stark von Gewohnheiten abhängig
- Verbesserung schlechter Programme denkbar
- Insgesamt: positiver Einfluss

# Gliederung

- 1 Einführung zum Thema
  - 1.1 Begriffsklärung: kritisches Denken
  - 1.2 Abgrenzung des Themas
- 2 Allgemeine Funktionen des Fernsehens
  - 2.1 Gesetzlich vorgeschriebene Pflichten
  - 2.2 Anderweitige Bereiche des Fernsehens
- 3 Wirkungen des Fernsehens
  - 3.1 Einfluss von Nachrichtensendungen
  - 3.2 Veränderungen des kritischen Denkens durch Talkshows u. ä.
- 4 Sendungen und Sender, die das kritische Denken beeinflussen
  - 4.1 Verbesserung des kritischen Denkens
  - 4.2 Verschlechterung des kritischen Denkens
- 5 Fazit
- 6 Quellen**

# 6 Quellen

## Bücher:

- Fernsehen; Barbara Sichtermann; Verlag Klaus Wagenbach Berlin; 1994
- Kinder und neue Medien: Die Wirkungen von Fernsehen, Videospielen und Computerspielen; Patricia M. Greenfield; Psychologie Verlags Union Weinheim; 1984
- Lob des Fernsehens; Klaus Kreimeier; Carl Hanser Verlag; 1995
- Talkshows; Klaus Plake; Wissenschaftliche Buchgesellschaft Darmstadt; 1999
- Unsere verrückte Gesellschaft: Eine unpopuläre Kritik am Denken und Verhalten moderner Menschen; Ralf Rosenroth; R. G. Fischer Verlag; 2003
- Was ist was: Fernsehen (Band 112); Herbert Heinzelmann; Tessloff Verlag; 2001
- Verschiedene Wörterbücher

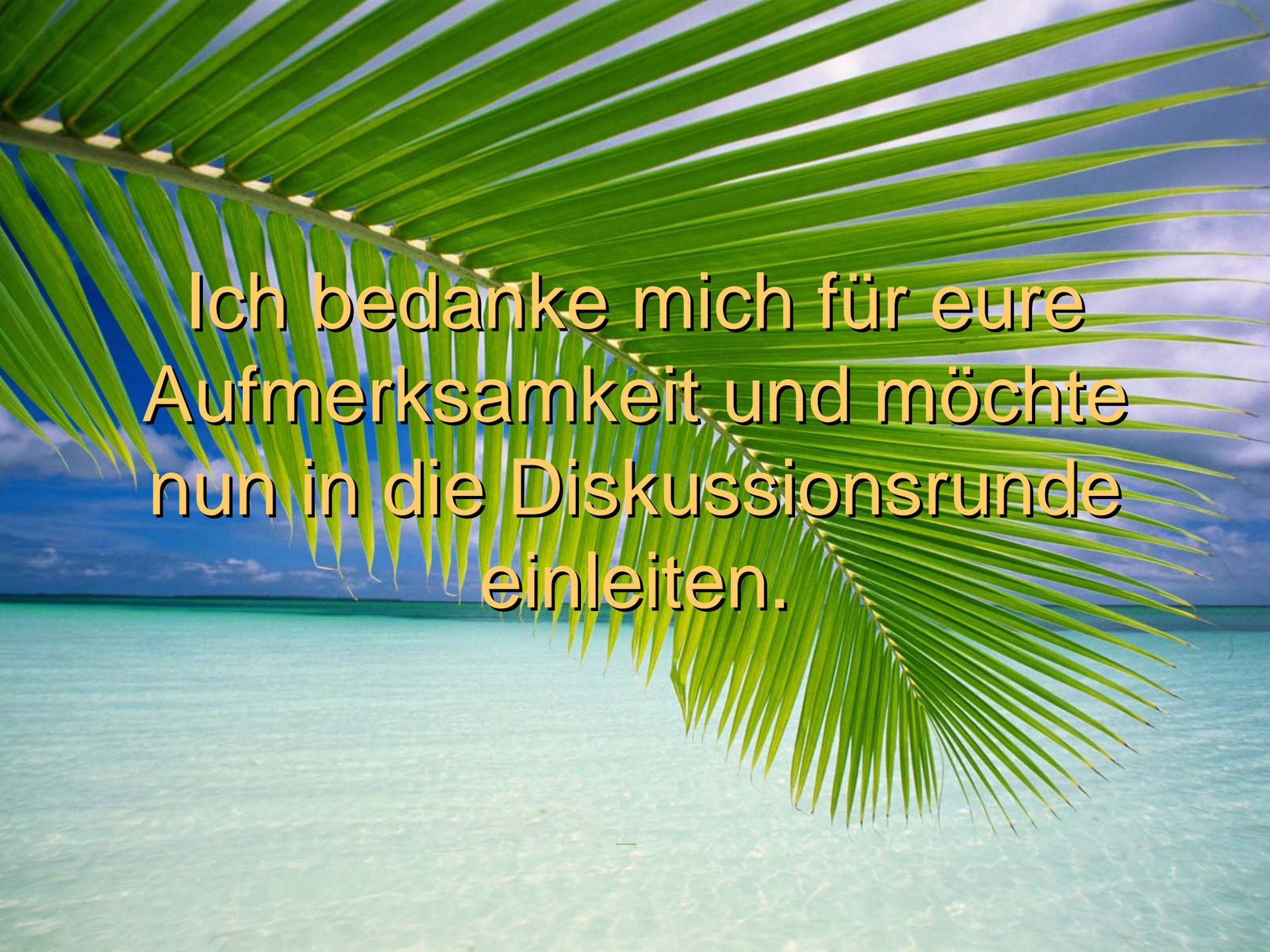
# 6 Quellen

## Internet:

- <http://www.wikipedia.de>
- <http://www.fu-berlin.de>
- <http://www.uvek.admin.ch>
- <http://www.sgipt.org>
- <http://www.wdr.de>
- <http://www.w-akten.de>
- <http://www.linse.uni-essen.de>

## Computerprogramme:

- Der Brockhaus Multimedial 2005
- Microsoft Encarta Enzyklopädie Professional 2005
- TV-Browser 2.2



Ich bedanke mich für eure  
Aufmerksamkeit und möchte  
nun in die Diskussionsrunde  
einleiten.